

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»
г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ Детский сад «Солнышко»))

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Солнышко»
(протокол № 3от 28.02. 2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Солнышко»
/ Ю.М.Пензина/
28.02.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации Аналитическая часть

Дата основания: 1 декабря 1980г

Адрес организации: 422840, РТ. Спасский район, г. Болгар, ул. Советская, д. 32

Телефон, факс: 8(84347)3-07-67

Адрес электронной почты: solnyshko_ds7@mail.ru **Лицензия:** от 14.11.2016г. № 9021, серия 16Л01 № 0005055 **ИНН / КПП:** 1637003347 / 163701001

ОГРН: 1021605754170

Учредитель: Исполнительный комитет Спасского муниципального района РТ **Адрес учредителя:** 422840, РТ, Спасский район, г.Болгар, ул.Пионерская, д19 **Телефон, факс учредителя:** 8(84347)39807

Общая площадь здания 1072,7кв. м.

Адрес сайта в сети интернет: <https://edu.tatar.ru/spassk/bolgar/dou7>

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы Детского сада:

- Рабочая неделя -пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов.
- режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	обсуждает и принимает образовательные программы, планы работы Учреждения; принимает решение об изменении образовательных программ (отдельных ее разделов); обсуждает и принимает выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке; заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов; - принимает и утверждает локальные акты, в рамках установленной компетенции.

Общее собрание коллектива	определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения; принимает программу развития Учреждения;
------------------------------	---

- принимает Устав Учреждения, вносит изменения и дополнения в него;

- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;

- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет заведующего о реализации коллективного договора;
- вносит предложения заведующему о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию заведующего, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает меры мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Ш. Организация воспитательно - образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество 5 современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Так же внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них на 31 декабря 2024 года

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1 -я младшая группа	1	17
2-я младшая группа	1	10
Средняя группа	1	18
Старшая группа	1	15
Подготовительная группа	1	22
Итого	5	82

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Кол - во детей	Уровни освоения программы		
		Высокий (чел./ %)	Средний (чел./ %)	Низкий (чел./ %)
Социально - коммуникативное развитие	82	43/56%	37/42%	2/ 2%
Познавательное развитие	82	43/52%	35/43%	4/5%
Речевое развитие	82	41/50%	35/43%	6/7%
Художественно - эстетическое развитие	82	40/49%	39/48%	3/3%
Физическое развитие	82	46/56%	32/39%	4/5%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Программа воспитания ДОО основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих 7 общностей.

Направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом). **Духовно-нравственное направление воспитания.**

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально- ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовнонравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

- 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.
- 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам 8

человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения. **Познавательное направление воспитания.**

- 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
- 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- 3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.
- 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по ведению мероприятий Детского сада, например — проводить праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля, совместные: мамы, папы, дети, воспитатель.

Пожелания родителей в марте 2024 года удовлетворены.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	85%
Неполная с матерью	11	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2%
	82	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	29%
Два ребенка	43	52%
Три ребенка и более	15	19%
	82	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса в Детском саду:

- консультации;

- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) активно участвуют в конкурсах различного уровня как в очном формате, так и в заочном. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня показаны в приложении 1.

Каждый воспитатель ведет работу по самообразованию. Разрабатывают план на 1 год либо на 3 года. В рамках реализации планов по самообразованию одни воспитатели проводят мероприятия по экологическому воспитанию, патриотическому. Другие воспитатели учат детей театральному искусству, прививают навыки рисования нетрадиционными способами, работают над развитием речи детей.

Во 2 полугодии 2025 года детский сад планирует открыть дополнительные образовательные программы, предварительно получив лицензию на оказание дополнительных услуг дошкольникам.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную

деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 10.01.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели к школьному обучению, зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного

уровня.

В период с 20-23 сентября 2024 года проводилось анкетирование 100% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада - 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 человек.

78%

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее педагогическое
10	8

Образовательный уровень педагогических работников

Курсами повышения квалификации охвачены все педагоги МБДОУ.

Аттестация педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Без категории
10 (100%)	2(20%)	7(70%)	1(10%)

Все 9 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, устанавливаемым профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

До 5 лет	1 педагога
До 10 лет	1 педагога
До 20 лет	1 педагог

Свыше 20 лет	7 педагогов
--------------	-------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Результативность педагогов показана в приложении 1.

С марта 2022 года Детский сад начал работу по учету микротравм работников. Заведующим издан приказ о назначении ответственного лица за учет микротравм работников (медицинская сестра). Создана документация для анализа заявлений работников. 2022 год показал отсутствие заявлений и травм работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году Детский сад пополнил методическую базу музыкального руководителя, закуплены музыкальные инструменты (колокольчики, ложки, свистки и т.д.). Пополнена методическая копилка воспитателя по обучению татарского языка. Куплены книги художественной литературы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, сканеры);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет- ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Устарели ноутбуки педагогов, не хватает интерактивного оборудования в групповых комнатах (3 шт.)

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет -1
- прачечная -1
- пищеблок -1
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№	Показатели	Единица измерения	
п/п			
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	82
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	80/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений		0
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0

1.5.4.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		8/80%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		10
1.8.1.	высшая		2
1.8.2.	первая		7
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		
	работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	человек	1
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	1
1.9.3.	от 10 до 25 лет	человек	1
1.9.4.	свыше 25 лет и более	человек	7
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических работников	человек	8/80%
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек	1/9
1.12.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	человек	9
1.12.1.	Музыкального руководителя	человек	1

1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	1
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	0
1.13.	Наличие физкультурного зала		
1.14.	Наличие музыкального зала		да
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да
1.16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	Кв. м	9

Недостаточность инфраструктуры (музыкальный и физкультурный залы) не препятствует реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Спасского муниципального района РТ

Результативность

№	Название ДОУ	Название конкурса	год	Результат. Фото грамоты
1.	МБДОУ Детский сад «Солнышко»	1. Флешмоб 2.Звездочка 3.Флешмоб	2023 2024 2024	3 место  1 место, 3 место  2 место
	МБДОУ « Детский сад «Солнышко» Группа МБДОУ Воспитатель Королева Т.А	Городской спортивный праздник «Здоровячки» «Папа, Мама, я- спортивная игра»	2024г.	 2 место
	МБДОУ Детский сад «Солнышко»	Акция по сбору отработанных батареек в рамках республиканского конкурса «Эковесна 24»	2024г.	 3 место

Результативность педагога, участие в конкурсах.

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Год	Результат. Фото грамоты.
---	-----------------	-------------------	-----	--------------------------

	Чуксина Елена Альбертовна	«Марш парков 2024»	2024г.	
	Чуксина Елена Альбертовна	Благодарственное письмо за подготовку призеров конкурса экологического Десанта «Марш парков 2024» в Республике Татарстан.	2024 г.	
	Чуксина Елена Альбертовна	Всероссийский творческий конкурс « Спасибо за Победу»	2024 г.	1 место 
	Горохцева Евгения Владимировна	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях « Мастерская профорientации» - номинация проект « Азбука профессий»	2024г.	Диплом 3 степени 
	Горохцева Евгения Владимировна	Всероссийский конкурс « Исследовательская работа в детском саду» - проект	23.01.2025 г.	Диплом 1 место.

				
		Трансляция педагогического опыта в рамках онлайн сообщества-публикация статьи	2024 г.	Сертификат 
	Горохцева Евгения Владимировна	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности « Славим человека труда!» - номинация « Народное искусство и ремесла.»	28.02.2025 г.	Диплом 1 степени 
	Горохцева Евгения Владимировна	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации « Знания» г. Новосибирск.	26.12.2024 г	Почетная грамота за существенный вклад в развитие дошкольного образования РФ. 

	Королева Т.А	Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке- 2022»	2023г	Участие 
	Сесина Евгения Ивановна	1.Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	2024	Участие 
	Давыдова Людмила Владимировна	1.Зеленый огонек 2.Воспитатель года	2024 2024	 2 место 
	Зеленовская Инна Валентиновна	1.Всероссийский конкурс Вопросита «Психолого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитательного процесса» 2.Всероссийская олимпиада «Методы приобщения дошкольников к классической музыке в соответствии с ФГОС»	2023 2024	 3 место  1 место

Результативность дошкольников, участие в конкурсах.

№	Ф.И.О. ребенка	Название конкурса	Год	Результат. Фото грамоты.
	Хаметова Лейла	Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель»	2025г.	Участие 
	Малышкин Семён	Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель»	2025	Участие 
	Мулинова Сафия	Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель»	2025г.	Участие 

	Гатауллин Адель	Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель»	2025г.	3 место 
	Воспитанники Старшей группы.	Муниципальный этап «Мы чистим Мир» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков»	2024г.	1 место 
	Бизяев Богдан	Районный конкурс «Каждой пичужке наша кормушка»	2024г.	2 место 

	Селиванов Макар	Районный фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	2024	 1 место
	Ермилов Степан	Районный фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	2024	 1 место
	Таранова Василиса	Районный фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	2024	 2 место
	Баширов Николай	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников « Животные нашей планеты»	2024 г.	Диплом лауреата 1 степени 

	Миронов Тимофей	Всероссийская викторина « Путешествие по русским народным сказкам»	17.10. 2024 г.	Диплом 1 место 
	Исланов Егор	Всероссийская познавательная викторина « Ребятам о зверятах»	28.12. 2024 г.	Диплом 3 место 
	Газимагомедов Усама	Всероссийская познавательная викторина «Эти загадочные животные»	28.12. 2024 г.	Диплом 2 место 
	Нуреев Ислам	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам»	27.12. 2024 г	Диплом 1 место 

	Каримкулов Богдан	Всероссийская новогодняя викторина « В лесу родилась елочка».	15.12. 2024 г.	Диплом 1 место 
	Баширов Николай	Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель» - в номинации «Альтернативная новогодняя ель»	14.01. 2025 г.	 3 место
	Каримкулов Богдан	Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель» - в номинации «Альтернативная новогодняя ель»	14.01. 2025 г	 3 место
	Гумеров Адель	Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель»		 участие
	Пахомова Александра	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку» «Сундучок семейных традиций»	2024г	 1 место

Хайруллин Амир	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку». «Изобретения».	2024	 2 место
Хайруллин Амир	Районный конкурс детского творчества «Звездочка – 2024» «Художественное слово»	2024	 1 место
Группа МБДОУ «Детский сад «Солнышко»» Воспитатель Королева Т.А	Районный конкурс «Веселые Лего- изобретения.» Конструирование «Город Детства»	2024г	 1 место
Мухаметзянов Риваль	Международный конкурс цифровых фотографий «У осени в гостях». Номинация « Дары природы»	2024г	 1 место
Галимов Рахим	Районный шашечный турнир среди дошкольников	2024г	 2 место

	Вагапова Алена	Районный шашечный турнир среди дошкольников	2024г	1 место 
	Хайруллин Амир	Республиканский конкурс видеороликов « Будь бдителен на льду и на воде» за исполнительское мастерство	2024г	
	Семья Николаевых. Дарья Ивановна и Валерия	Городская интеллектуальная игра « Что? Где, Когда?	2024г	3 место 
	Группа МБДОУ «Детский сад «Солнышко»» Воспитатель Королева Т.А.	Городская интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «Знайки»	2024г	1 место 
	Хамидуллина Милана	Районный конкурс: экологической направленности в номинации: «Альтернативная новогодняя ель»	2025	

	Кипров Дмитрий	Районный конкурс: экологической направленности в номинации: «Альтернативная новогодняя ель»	2025	
	Гимальдинов Эмиль	Районный конкурс: экологической направленности в номинации: «Альтернативная новогодняя ель»	2025	